

Dinamīc



Lasiet šajā numurā:

- Valsts svētkiem veltīta viktorīna
- Mārtiņdienas ierībīnāšana
- Centīgākie skolēni
- Ko dara RNV absolventi?
- Ziemassvētki Sniegbaltītes skolā
- 1.-6. klašu un 7.—12. klašu Ziemassvētki

u. c.

Pirmo mācību semestri varētu salīdzināt ar maratona skrējēju - neskatoties uz šķietami garo distanci, grūtībām ceļā un nepieciešamību pēc izturības, finišs tomēr tiek sasniegts ātri un nemanot. Garie ziemas vakari atkal klūs īsāki un tumsu pamazām uzvarēs gaismā. Tāpēc atgādinām, ka nekad nav par vēlu iesaistīties aktīvā mācību darbā, uzlabot sekmes, piedalīties konkursos un vienkārši būt labam cilvēkam :) Otrais mācību semestris tam ir kā radīts! Bet paralēli tam — esam apkopojuši dažas interesantas lietas, ko katram obligāti būtu jāizdara šoziem!

1

Kad izpildīti mājasdarbi, un skolas soma jau kārtībā nākamajai darba dienai, bet vakars vēl garš, paņem rokās labu **grāmatu** (jautā bibliotekārei vai meklē lasītāko grāmatu *topus*!) un bagātini savu iztēli, valodu un zināšanas! Mēs iesakām Džeimsa Dašnera "Labirinta gūstā" - grāmatu, kas nemiīgi liek uzdot jautājumus, bet atbildes ir sagaidāmas tikai grāmatas finālā. Un tas ir tikai sākums!



2

Vai zināji, ka sevišķi noderīgas veselībai ir sportiskas aktivitātes svaigā gaisā? Tās mazina nogurumu, vairo dzīvesprieku un enerģiju, kā arī sniedz tik nepieciešamo D vitamīnu! Tie noteikti ir pietiekami argumenti, lai meklētu slidas, slēpes, ragavas vai vienkārši siltus zābakus garai, ziemīgai pastaigai!



Citus interesantus ieteikumus lasi 11. lpp. ;)

3

Saka, ka prieks ir vienīgā lieta, kas dālot dubultojušas. Tāpēc nekavējies un izdari kaut ko labu! Ierosmei - nomazgā traukus, lai *mamma* var atpūsties, iemācies kādu matemātikas formulu, ko līdz šim neesi zinājis (priecāsies ne tikai pats, bet arī skolotāja un vecāki!), pagatavo kaut ko garšīgu sev un citiem, uzdāvēni draugiem jebko pašgatavotu un nešaubies, ka visi labie darbi atgriežas pie paša darītāja!



Turpinām priecāties par tiem, kam ir ne tikai labi sasniegumi mācībās, bet arī par tiem, kas pirmajā mācību semestrī ir bijuši čakli lasītāji. Un atgādinām arī tiem, kuri savus vārdus un uzvārdus šajā lappusē nevar atrast - mācīties un uzlabot savas sekmes nekad nav par vēlu!

Skolēni ar labām un teicamām sekmēm

4.klase Elīza Boroduška Diāna Dārzniece Endija Garā Līva Garbacka Meldra Nazarova Meldra Pērkone	5.klase Daniels Romanovskis Lauma Senka Dita Stivriņa Edmunds Zelčs	6.klase Elgars Adelčs Madara Ieviņa Kadrija Kočāne	7.klase Dmitrijs Daņilovs Rīvars Dobrovoļskis Arnita Garā Reinis Ozoliņš Rēzija Puško Dārta Stivriņa Vairis Štāls Aivita Žogota
8.klase Amanda Kočāne Alise Romāne Eva Sprīģe	9.klase Anita Garā	10.klase Krišjānis Kočāns Kristiāns Mārtuševs Elīna Smoļaka	
11.klase Arta Akmene Deniss Daņilovs Annija Romāne	12.klase Klinta Circene Gita Daukste Alise Melne Diāna Smoļaka	Mārtiņš Štāls Raitis Griestiņš Madara Paidere Vilis Strungs	



Čaklākie lasītāji

1.klase Samanta Sproģe Karīna Trimalniece Kaspars Stelmačonoks Gerda Sietniece 2.klase Silvis Ozoliņš Eduards Dārziņš 3.klase Matīss Apšenieks Saulvedis Sandis Ozoliņš Elvita Rīzena Rinalds Šadurskis	4.klase Endija Garā Meldra Nazarova Meldra Pērkone Jānis Erlends Sprīģis Elīza Boroduška Līva Garbacka Diāna Dārzniece 5.klase Edmunds Zelčs Lauma Senka Ārija Garā 6.klase Madara Ieviņa	Kadrija Kočāne Elgars Adelčs Valters Šmagris 7.klase Aivita Žogota Dmitrijs Daņilovs 8.klase Amanda Kočāne Alise Romāne Dana Lība Tihomirova Eva Sprīģe 9.klase Renāte Dobrovoļska	Anita Garā 10.klase Krista Kapteine Krišjānis Kočāns Elīna Smoļaka 11.klase Diāna Burka Annija Romāne Arta Akmene Deniss Daņilovs 12.klase Madara Paidere Mārtiņš Štāls Raitis Griestiņš Diāna Smoļaka	Klinta Circene Alise Melne Gita Daukste Vilis Stungs Sintija Čakān Andris Jerome-noks
--	---	--	--	---



Mārtiņdienas ierībināšana skolā



Mārtiņi latviešu gadskārtu paražās ir svinama diena, kas iezīmē rudens beigas un ziemas sākumu.

Visjautrākā un skaistākā Mārtiņu ieraža ir maskotie gājieni, kuri turpinās līdz pat Ziemsvētkiem un beidzās Metēnos. Taču šogad Mārtiņdiena iesākās visai neparasti, skolēnus uzrunāja *tehnogailis*, pastāstot par Mārtiņdienas tradīcijām, dienas gaitā viņš devās meklēt *etnogaili*. Protams, neizpalika arī ķekatu gājieni, kur ķekatnieku maskās gērbās skolotāji: Žanis Pērkons, Sanita Anckina, Jānis Ikstens un kultūras pasākumu organizatore Santa Pērkone. Dziedot Mārtiņdienas dziesmas, ķekatnieki izstaigāja katru klasi, atgādinot skolēniem latviešu tradīcijas, jautājot ticējumus, minot mīklas.



Savu radošumu katra klase varēja parādīt meistardarbnīcā, no dotajiem materiāliem pagatavojot masku: lāci, vilku, saimnieci, saimnieku, dzērvi un citas, kā arī savu darbu interesanti prezentējot: dziedot, dejojot, stāstot. Pēc masku prezentācijām visi devās uz tirgu, kur arī notika visādas jautras izdarības, tika izsolīts īsts gailis, dziedātas dziesmas.

Paldies Dabaszinību un matemātikas MK skolotājiem par idejām, operatīvu darbošanos, Ivetai Useniecei par masku zīmējumiem!

Pirmsskolā viesojas Mārtiņš un Rudens

Sk. Lolita Krēbse

7. novembrī skolas zālē bija sapulcējušies vāveres, lāči, rudens lapiņas un pupas. Visi sanākušie gaidīja ierodamies Mārtiņu un viņa draugu Rudeni, kuru Mārtiņdienā pavadīt un gaidīt ziemu.

Mārtiņš pastāstīja, kāpēc jāatzīmē šie ieražu svētki, piedalījās sagatavotajos priekšnesumos, kopā ar Rudeni uzdeva mīklas un cienāja klātesošos ar sarūpēto cienastu.

Kad Rudens aizvadīts, jāgaida ziema un Ziemassvētki. Cerams, balti, sniegoti un labām domām pildīti :)



Pilsoniskuma nedēļas viktorīna skolēniem

Pilsoniskuma nedēļā novembrī 5. - 12. klašu skolēniem bija iespēja pārbaudīt savas zināšanas par Latvijas un Rugāju novada vēsturi, valsts simboliem, tradicionālajām ornamenta zīmēm, apbalvojumiem un kultūras vēsturi. 11. novembra viktorīnā piedalījās 5. - 8. klašu skolēni, bet 12. novembrī - 9. - 12. klašu skolēni. Klašu komandām tika uzdots sagatavot prezentāciju, komandas nosaukumu un logo. Savukārt, viktorīnā bija jāveic tādi uzdevumi, kā Latvijas valsts puzzles salikšana, uzdevumi ģeogrāfiskajā kartē, ātrie jautājumi. Laika trūkuma dēļ izpalika sporta aktivitātes.

Rezultāti: (5. - 8. klašu grupā) (9. - 12. klašu grupā):

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. vieta - 8. klase | 1. vieta - 12. klase |
| 2. vieta - 7. klase | 2. vieta - 11. klase |
| 3. vieta - 6. klase | 3. vieta - 9. klase |
| 4. vieta - 5. klase | 4. vieta - 10. klase |

Skolotājs **Ivars Vītols** par viktorīnām: "100% atbildēts uz visiem jautājumiem, protams, nebija, bet pamatā jautājumi atbildēti. Sevišķi vecākajai grupai labs zināšanu līmenis."



Piedalās spēlē „Gudrs, vēl gudrāks”

20. novembrī Rugāju novada vidusskolas meitenes – Klinta, Astra, Amanda un Alise – devāmies atbalstīt savu klasesbiedreni Evu Sprinģi, kura bija uzaicināta uz LTV1 raidījumu „Gudrs, vēl gudrāks”. Eva uz spēli tika uzaicināta, jo mācību vidējais vērtējums ir 8,95, viņa piedalās dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs, kurās gūst godalgotas vietas, un labprāt startē orientēšanās sacensībās un radošajos konkursos.



Teksts: 8. klases meitenes
Foto: Līga Sprinģe

Nokļuvusi televīzijas studijā, Eva tika sagatavota spēles filmēšanai, viņu grimēja un parādīja, kā, atbildot uz jautājumiem, jārikojas ar elektronisko grāmatu- pulti. Filmēšanas process bija ļoti ilgs, taču tas bija interesants, jo mēs pirmo reizi izbaudījām televīzijas studijas atmosfēru: košo noformējumu, vadītāju aktivitāti, gaismas un skaņas. Spēles jautājumi bija interesanti, bet grūti, un laiks, kas dots izdomāt atbildi, pārāk īss. Šis pasākums mums deva daudz pozitīvu emociju. Spēles nobeigumā kopā ar Jenny May dziedājām dziesmas. Atmiņai par jauko piedzīvojumu Eva saņēma diplomu, žurnālu „Ilustrētā Junioriem” un ISIC karti, kā arī guva jaunu pieredzi.

Kultūras kanona konkurss „Kultūras tradīcijas ģimenē”

Jau trešo gadu Latvijā tiek organizēts Kultūras kanona konkurss, kurā jauniešiem tiek uzdoti dažādi uzdevumi, kas rosina pētīt un aktualizēt kultūras kanona vērtības. mācību gadā Kultūras kanona konkursa tēma „Kultūras tradīcijas ģimenē” uzrunāja arī Rugāju novada vidusskolas 12.klases skolēnus. 12.klases komanda – Madara Paidere, Gita Daukste un Vilis Strungs – kopā ar skolotāju konsultanti Eviju Konivāli izvēlējās pētīt Rugāju novada kultūras nodaļas vadītājas Guntas Grigānes ģimenes tradīciju – maizes



cepšanu. Lai labāk izprastu maizes cepšanas procesu un tā nozīmību Grigāņu ģimenē, komandas pārstāve Madara devās uz Grigāņu mājām, lai aktīvi piedalītos maizītes cepšanas norisē. Reģiona konkursā Latgales vēstniecībā GORS piedalījās 12 komandas, kuras bija sagatavojušas brīnišķīgas prezentācijas par savu novadnieku ģimeņu tradīcijām. Žūrija, kuras sastāvā bija Saeimas deputāts Ilmārs Latkovskis, Kultūras ministrijas kultūrpolitikas departamenta direktore Jolanta Treile, Latvijas Nacionālā kultūras centra tautas

lietišķās mākslas eksperte Linda Rubena un citi ar kultūras un mākslas pasauli saistīti cilvēki, kā arī Rēzeknes pilsētas Jauniešu domes pārstāvji, katrai komandai uzdeva daudzus jautājumus, lai atbilstoši konkursa nolikumam izvērtētu un noskaidrotu 3 labākās komandas. Iespējams, ka Grigāņu ģimenes līdz iedotais maizes klaips, kurš tapis ar mīlestību, darbu un pateicību Dievam, deva komandai spēku izcīnīt 1.vietu. Balvā komanda ieguva iespēju apmeklēt Daugavpils teātra izrādi un Džeimsa Morisona un Latvijas Radio bigbenda koncertu Latgales vēstniecībā GORS, un, protams, iespēju veidot scenāriju filmai par Grigāņu ģimeni un maizīti.



Izstāde “Latgales krāsas!”

Teksts: Evija Konivāle

Foto: Gita Daukste

Decembrī skolas gaitenūs uz laiku par savām mājām rada Latgalē dzīvojošu un strādājošu mākslinieku darbu ekspozīcija. Tajā atspoguļojas katra autora individuālais pasaules redzējums un rokraksts. Jo Latgale taču ir skaista, daudzveidīga savās izpausmēs un iedvesmojoša!



Ilgi gaidījām, bet ziemu un sniegu tomēr sagaidījām. Un, kas pats galvenais, ziemas saulgrieži tika aizvadīti, baltām kupenām sedzot nosalušo zemi un kokus. Baltā krāsa ienāca arī skolas noformējumā - gan logos, latviešu rakstu zīmēs, gan baltajos puzuros, kuru izgatavošanā savu roku pielika gandrīz ikviens skolēns un skolotājs.



Sniegbaltītes skolā



*Grieziet ceļu, putni, zvēri,
Lapsas, vilki, pūces, jēri,
Lācis skolā, kad iet...!*

Pēdējā decembra darba nedēļas ceturtdienā pirmskolas Ziemassvētku pasākumā ciemojās lācis Miška, kurš Sniegbaltītes skolā vēlējās apgūt dažādas prasmes - spēlēt, skaitīt, sportot, zīmēt un lasīt. Ceļu uz stundām viņam rādīja pati Sniegbaltīte, bet stundās apgūt nepieciešamās zinības palīdzēja zaķi, pūces, vāveres un lāči.



Bet vislielāko prieku bērniem sagādāja Salavecis, kurš par bērniem par labajiem darbiem bija atnesis konfektes :)



Ziemassvētku sarīkojums 1. - 6. klašu grupā



Ar pārpratumiem un dažādiem atgadījumiem pārpilna 19. decembra diena izvērtās kādam visai laiskam Ziemassvētku vecītim, kurš savus dāvanu maisus veda RNV 1.- 6. klašu skolēniem. Nospriedis, ka līdz sarīkojumam laika vēl diezgan, vecītis pusceļā izlēma nosnausties. Tādēļ viņš diemžēl nedzirdēja ne skaistās Ziemassvētku dziesmas kora izpildījumā, ne skolas direktores svētku uzrunu un neredzēja, kā tiek sumināti sekmīgākie skolēni mācībās. Vecītis nogulēja arī čaklāko lasītāju godināšanu pie skolas eglītes, kas no skolas vadības saņēma īpašas balvas. Taču vēl nepatīkamāks

vecītim izvērtās pamošanās brīdis, jo izrādījās, ka viņš ir nopietni aplaupīts. Bija pazudušas visas vezumā vestās konfektes. Taču Ziemassvētku stāsti parasti ir ar laimīgām beigām. Tā arī šoreiz. Nākot palīgā burvjiem un meža zvēriem, vecītis meklēja galveno aizdomās turēto laupītāju – lapsu gan Rūķu ciematos pie 1. un 5. klases, gan vēja baku karantīnas dēļ slēgtajā Piparkūku namiņā pie 2. klases, gan juta līdz nedienām ar skolas somu Mežsarga namiņā, kur saimniekoja 4. klase, gan ciemojās pie 3. kl. Kaķīša dzirnavās. Kad vaininiece tomēr tika notverta pie tukšiem konfekšu *papīriņiem* savā slepenajā mīdzenī, tad, tikai pateicoties Mazās Raganiņas burvju spējām un kopīgiem klātesošo pūliņiem, izdevās atgriezt maisos jau Lapsas apēstās konfektes. Lapsiņa palaidnības dziļi nožēloja un apsoltījās turpmāk uzvesties labi, ko Ziemassvētku vecītis un sarīkojuma vadītāji – 6. klases skolēni – un audzinātāja L. Krēbse novēlēja arī visiem klātesošajiem.



Sk. Agita Kukurāne



Ziemassvētku sarīkojums 7. - 12. klašu grupā



Ziemassvētki ir laiks, kad ceļam no pūralādes laukā latviešiem tik raksturīgās svētku tradīcijas un pievienojam tām klāt mūsdienu cilvēkam raksturīgo skatījumu, kā šie svētki pavadāmi. Arī Rugāju novada vidusskolā 19. decembris pagāja latviskās noskaņās: uz skatuves tika dziedāts, dejots, ceptas piparkūkas, ievērotas paražas un sagaidīts īsts ķekatu gājiens.

Katras klases skolēni bija sagatavojuši nelielu uzvedumu, kuram par pamatu tika ņemts kāds latviešu autora darbs. Šajā uzvedumā viņiem vajadzēja parādīt kādu latviešiem raksturīgu tradīciju. Lai arī uzdevums nebija vienkāršs, tomēr visi brīnišķīgi ar to tika galā, sagādājot skatītājiem daudz pozitīvu emociju un patiesu svētku noskaņu.



Sk. Sanita Ciukora



Tradicionāli decembra “Dinamīc” numurā rakstām par RNV absolventiem. Arī šoreiz tradīciju turpināsim, tikai mūsu uzmanības lokā būs nevis 12. klases absolventi, bet 9. klases absolventi, jo viņu dzīves pavērsieni un notikumi noteikti ir ne mazāk interesanti! ;)

Agnese Logina: “Pabeidzot 9. klasi Rugāju novada vidusskolā, izlēmu mācīties Rīgas Stila un modes profesionālajā vidusskolā. Pašlaik apgūstu friziera un stilista profesiju. Pabeidzot pamatskolu, ļoti vēlējos darīt ko radošu, tāpēc, mācoties vidusskolā, izlēmu apgūt sev interesējošu profesiju. Savu izvēli nenožēloju, ar katru dienu saprotu, ka ir svarīgi darīt sev interesējošas lietas, lai skolu apmeklētu ar prieku. Protams, uzsākot mācības jaunā skolā, ļoti pietrūka bijušo skolas, klases biedru, taču jaunais kurss kolektīvs ir ļoti draudzīgs un izpalīdzīgs, tāpēc RSMPV iejutos ļoti ātri.”



Elvita Žuga : „Mācos Balvu profesionālajā un vispārizglītojošā vidusskolā. Sākumā biju izvēlējusies mācīties Valmierā, bet pēc mēneša sapratu, ka man izdevīgāk būtu mācīties Balvos, tāpēc arī mainīju skolu. No vecās klases man pietrūkst tikai dažu draudzeņu, bet pašas skolas nepietrūkst.”

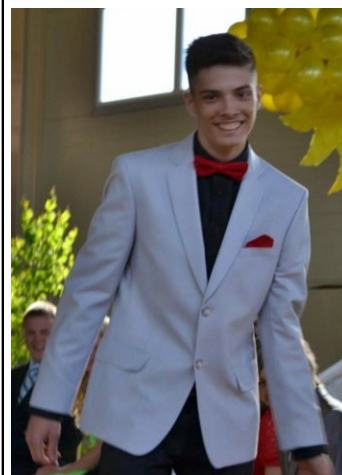
Megija Lazdiņa: „Es mācos Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā, par tērpu stila speciālisti. Ja labi padomā, man mazliet pietrūkst vecās klases. Visas jautrības stundu laikā un ārpus tās. Ja Rugājos būtu iespēja apgūt kādu profesiju, tad es vēl joprojām turpinātu mācības turpat.”



Rihards Zelčs : „Pabeidzot Rugāju novada vidusskolu, izlēmu mācīties par pavāru. Apgūstu šo profesiju Rankas profesionālajā vidusskolā. Mazliet pietrūkst vecās klases, bet ne skolas.”



Egons Adelčs: „Es mācos Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā. Esmu izvēlējis mācīties par interjera dizaina speciālistu, jo man ļoti patīk šī profesija. Protams, man pietrūkst arī vecās klases un skolas.”



Turpinājumu lasiet 9. lpp.



Ronalds Sniedze: „Pēc Rugāju novada vidusskolas 9. klases absolvēšanas izlēmu mācības turpināt Rugāju novada vakarskolā. Bet, tā kā paralēli arī strādāju, tad darba dēļ neatliek īpaši daudz laika mācībām.

Kaut arī šajā skolā mācījos tikai gadu, ļoti pietrūkst pašas skolas, atsaucīgo skolotāju un bijušo klasesbiedru.”



Alondra Kukurāne: „Beidzot 9.klasi, biju domājusi turpināt mācības vidusskolā, bet apstākļi neļāva mācības turpināt, tāpēc šobrīd nekur nemācos. Mācības atsākšu ar nākošo gadu.”



Aleksejs Trahnovs : „Esmu izvēlējies mācīties Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā, kurā apgūstu profesiju – galdnieks. Gada sākumā man pietrūka vecās klases, bet tagad esmu iejuties savā kursā un nemaz vairs neskumstu.”



Zandis Kadakovskis : „Beidzot RNV 9. klasi, es jau biju nolēmis iet uz kādu tehnikumu mācīties sev tīkamu profesiju. Es mācos Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā par ēdināšanas pakalpojumu speciālistu. Pēc skolas pabeigšanas varēšu strādāt par pavāru, bārmeni, viesmīli. Skola ļoti patīk un nemaz nenožēloju par aiziešanu. Protams, man pietrūkst manu veco klasesbiedru, taču jaunā klase ir mazliet līdzīga vecajai.

Andris Garais: „Beidzot 9. klasi, izdomāju turpināt mācības. Tagad mācos par celtnieku, būvnieku Rēzeknes tehnikumā. Pirmajās dienās man pietrūka manas vecās klases, bet tad es iepazinos ar jauniem draugiem, un nu esmu pāršķīris jaunu lapu savai dzīvei, ar jaunu skolu, jauniem klasesbiedriem.”



Zita Serga, 10. kl.

Vai stundu sākumu kavēšana ir problēma?

Esmu ievērojis, ka līdz ar ziemas laika iestāšanos skolēni kļuvuši miegaināki un slinkāki. To es secinu pēc skaļās kāju šļūkāšanas pa gaitēņu grīdām un itin nesteidzīgo soli uz stundu, sevišķi pirmo. Viena, divas vai, vēl labāk, piecas kavētas minūtes un atlikušas vairs tikai 35 minūtes līdz stundas beigām! Kamēr apsēsties, sakārtojies, sameklē somā grāmatas un burtnīcas (tās, kuras nav aizmirsušās mājās), skaļi aptaujā klasesbiedrus pēc derīgas pildspalvas, vēl 5 minūtes no stundas laika kopējās bilances nost. Un nekādā gadījumā nedrīkst aizmirst par labierīcību apmeklēšanu stundas laikā! Un, ja vēl gadās satikt kādu domubiedru pa ceļam uz mērķi... Tie, kas ar matemātiku uz “tu”, sarēķinās, ka 15 minūtes no stundas sanāk *nobastot*. Un atliek tikai 25! Tas jau nekas, ka līdz ar stundas sākuma nokavēšanu tiek izjaukta stundas gaita kā skolotājam, tā skolēnam. Ka tik kavētājam labi! Bez tam, pats interesantākais ir tas, ka dažkārt pie šīm nebūšanām tieku vainots es! Redz, mans pulkstenis mājās rādīja citu laiku, tā saka skolēni. Tādu aizbildinājumu varbūt varētu pieņemt tikai pirmajā stundā. Pēc tam taču esmu acu priekšā un, ja kāds vēl nezina, kur atrodos, nāciet iepazīties uz pirmā stāva gaitēņa pašu galu, virs durvīm, kas ved pa gaiteni uz garderobi. Protams, man ir arī brāļi un draugi otrajā stāvā, kā arī katrā kabinetā. Tāpēc mani, lūdzu, nevainojiet!

Ne mazāk interesanti ir arī skolēnu minētie iemesli kavēšanai: (tos noklausījuši mani draugi kabinetos!)

- 1) **aizgulēšanās** (savlaicīgi jādodas gulēt),
- 2) **nepaspēšana atnākt no veikala/ pusdienām** (jāsāk mācīties plānot savu laiku)
- 3) **nepareizs pulkstenis** (1188.lv vienmēr ir kaujas gatavībā pateikt, kāds ir pareizs laiks).

Secinājums - pie kavēšanas ir vainīgs tikai un vienīgi pats kavētājs, jo mūsdienu IT laikmetā, kad gandrīz katrā elektroniskajā ierīcē ir atrodams pulkstenis ar pareizu laiku, kavēt ir vienkārši nepiedodami! Pierodiet ierasties uz stundām laicīgi, dzīvē noderēs!



Kas tad īsti ir paradums nokavēt – nolaidība, necieņa pret citiem un sevi, haotisks dzīvesveids, neprasme organizēt savu ikdienu?

Kāpēc skolēni kavē? Atbild psiholoģe Nora Kalnmaile:

“Kā atzīst psihologi, dažiem cilvēkiem kavēšana izpaužas kā protests. Tā ir nepaklausība, kas *velkas* līdzī no bērnības. Viņi nevēlas darīt to, ko citi no viņiem pieprasa un no viņiem sagaida. Tā šie cilvēki

pauž savu protestu.

Ir arī tāda cilvēku kategorija, kuriem vienkārši patīk radīt krīzes situācijas, viņi bauda to nelielo stresu, kas rodas kavēšanas sakarā. Šie cilvēki nespēj savākties, kamēr viņi nav izjutuši adrenalīna pieplūdumu. Lai sāktu kustēties, viņiem ir jābūt “visi striķi trūkst” sajūtai.

Ir arī cilvēki, kas kavē tāpēc, lai saņemtu nepieciešamo uzmanības devu. Iespējams, bērnībā šiem cilvēkiem ir trūcis vecāku uzmanības. Ierodoties stundā vai sapulcē ar nokavēšanos, viņi nonāk daudzu cilvēku uzmanības centrā un tā neapzināti saņem savu trūkstošās uzmanības devu.

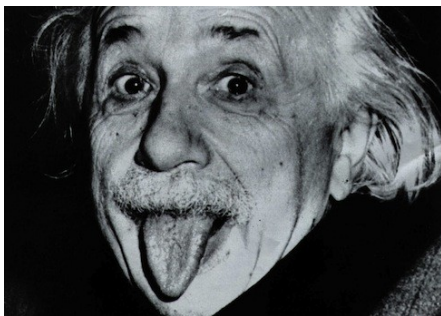
Šoreiz Skolas avīze nedaudz *izkāps* no sev ierastā formāta, lai parādītu ko interesantu, atrastu interneta plašumos.

Ir sācies otrais pusgads, jāizvirza jauni mērķi, jāturpina mācīties, *jāpelna* labas atzīmes. Iespējams, ne visiem tas ļoti padodas...

Interneta portāls *Time.com* apkopojis piecas lietas, kas var padarīt tevi gudrāku. Protams, tālāk esošais teksts *jālasa ar kritisku aci*, jo galvenā panākumu atslēga ir smags darbs.

1) Izvairies no traucēkļiem.

Šis noteikti sagādā problēmas katram skolēnam. Katrs kaut reizi ir izmantojis savu viedtālruni vai citas ierīces mācību stundas laikā. Fakts ir tāds, ka tu nevari darīt vairākas lietas vienlaicīgi. Pētījumi pierādījuši, ka mūsu smadzenes nav spējīgas apstrādāt vairākus darbietilpīgus procesus vienlaicīgi. Šo vienlaicīgo darbību rezultātā ir iespēja zaudēt līdz pat 10 punktiem no tava IQ.



4) Turpini mācīties.

Ir dzirdēts, ka jāliek *puzles*, lai prāts kļūtu asāks. Īstenībā, ar to nepietiek, bet princips ir pareizs. Gribi uzlabot savas prāta spējas? Šeit daži profesionāļu ieteikumi: mācies jaunas valodas, spēlē mūzikas instrumentu vai iegūsti jaunas prasmes.

$$LTV = \sum_{x=1}^n \frac{ARPU_x - Costs_x}{(1 + WACC)^x} - SAC$$

2) Cieni savu miegu.

Ja tu esi aizvadījis kaut vienu negulētu nakti, daļa tavas inteliģences jau ir zaudēta.

Pieņemsim, ka skolēns gūst labus un izcilus rezultātus visos priekšmetos. Ja šis skolēns sāk gulēt mazāk kā septiņas stundas darbadienās un par 40 minūtēm ilgāk brīvdienās, viņa rezultāti piedzīvo lejupslīdi.

Ir lielisks risinājums, ja nav iespēja pietiekoši labi izgulēties naktīs. Diendusa. NASA pētījumā atklāts, ka, ļaujot astronautiem gulēt diendusu, uzlabojās to prāta spējas un spēja koncentrēties garlaicīgu uzdevumu laikā. Taču Ņujorkas Universitātes pētījumā pierādīts, ka diendusas palīdz smadzenēm labāk izvērtēt un ievērot sakarības starp dažādiem objektiem.

3) Veiktspēju uzlabojošas zāles.

Nē, šeit nav runa par mistiskiem steroīdiem, kas tev padarīs par ģēniju. Tas ir kofeīns (kafija) cukurs un nikotīns. Izrādās, ka šīs vielas ir spējīgas padarīt tevi gudrāku.

Piemēram, kafija palielina ātrumu, kādā smadzenes apstrādā informāciju. Kāpēc cukurs? Palielinot glikozes rezerves, smadzenes informāciju uzņem akurātāk un to ir vieglāk atcerēties. Izdzerot dzērienu, kura sastāvā ir cukurs, pusstundu vai stundu pirms informācijas uzņemšanas, ir lielāka iespēja, ka to būs vieglāk atcerēties. Tomēr atceramies, ka viss labs, kas ar mēru!

5) Tici sev.

Uzturies sabiedrībā, kura tev tic un tavi rezultāti uzlabosies.

1968. gadā kādā pamatskolā tika veikts interesants eksperiments, kurā divi pilnīgi nejauši izvēlēti skolēni tika uzskatīti par pašiem gudrākajiem un viņiem par sevi bija jādomā tieši tāpat. Nekas cits netika darīts. Gada beigās skolēnu IQ uzlabojās par gandrīz 20 punktiem.

Augstāk minētās lietas par ģēniju tevi nepadarīs, bet ir taču vērts pamēģināt! :)

Vilis Strungs, 12. kl.

Jaunajā mācību gadā jaunus amata pienākumus veic Iveta Arelkeviča, Laura Kļaviņa un Sanita Anckina. Dosimies pajautāt dažus nenopietni nopietnus jautājumus! ;)

Vārds: Iveta

Uzvārds: Arelkeviča

Ieņemamais amats: RNV direktore

Mācoties skolā, mīļākais mācību priekšmets bija matemātika, literatūra.

Skaistākais gadalaiks ir vasara.

Mani vaļasprieki ir ceļošana, valstu un to kultūru iepazīšana. Rokdarbi (tiem gan daudz laika neatliek).

Garastāvokļa uzlabošanai noder sarunas ar pozitīviem cilvēkiem.

Uz neapdzīvotas salas man vajadzētu grāmatu.

Datorpašportrets :)



Interesantākais 2014./2015.m.g. pirmā semestra notikums RNV, manuprāt, ir „Jaunie” skolotāji Skolotāju dienā. Priecājos, ka šajā dienā stundas vadīt piekrita cilvēki, kas nav skolotāji. Tas ļāva uz skolotāja profesiju citādām acīm paskatīties gan sabiedrībai, gan skolēniem. Arī Tēvu dienas orientēšanās sacensības.

Veicot jaunus amata pienākumus, visgrūtāk bija pierast pie:

- tā, ka jāmacās pienākumi vairāk deleģēt citiem, nevis darīt pašai,
- tā, ka daudziem barjeru rada mans amats,
- tā, ka vairs nevaru piezvanīt Inesei...

Iecienītākais aforisms/dzīves moto/citāts: dari to, ko tu mīli, un mīli to, ko tu dari, – un tev nekad mūžā vairs nebūs jāstrādā.

Vārds: Laura

Uzvārds: Kļaviņa

Ieņemamais amats: direktores vietniece izglītības jomā

Mācoties skolā, mīļākais mācību priekšmets bija matemātika, mūzika.

Skaistākais gadalaiks ir pavasaris, jo mostas daba un atlido gājputni

Mani vaļasprieki ir peldēšana vasarā un slinkošana ziemā.

Garastāvokļa uzlabošanai noder labu draugu kompānija.

Uz neapdzīvotas salas man vajadzētu visas neizlasītās grāmatas.

Interesantākais 2014./2015.m.g. pirmā semestra notikums RNV bija „jaunie skolotāji” skolotāju dienā..

Veicot jaunus amata pienākumus, visgrūtāk bija pierast pie: apziņas, ka jātīc labajam.

Iecienītākais aforisms/dzīves moto/citāts: Visu dzīvi meklē sevi un sevī!



Vārds: Sanita

Uzvārds: Anckina

Ieņemamais amats: direktores vietniece audzināšanas darbā

Mācoties skolā, mīļākais mācību priekšmets bija mūzika.

Skaistākais gadalaiks ir noteikti vasara. :)

Mani vaļasprieki ir rokdarbi un mūzika.

Garastāvokļa uzlabošanai noder sarunas ar draugiem.

Uz neapdzīvotas salas man vajadzētu savu spilvenu.

Interesantākais 2014./2015.m.g. pirmā semestra notikums RNV bija skolo-
tāju diena, orientēšanās sacensības.

Iecienītākais aforisms/dzīves moto/citāts: “Par to es domāšu rīt!”



Sagaidot Latvijas valsts 96. dzimšanas dienu, Rugāju novada vidusskolas klases un pirmskolas grupiņas veidoja plakātus Latvijas kartes formātā ar moto „Esam lepnī dzīvot Latvijā”. Katrai klasei bija savs redzējums, idejas, un noformētā karte tapa kā apsveikums un vēlējums Latvijai dzimšanas dienā.

Pirmskolas grupiņa „Bitītes”, ievietojot kartē savu labo rociņu nospiedumus, visiem Latvijas dzimšanas dienā sūta sveicienus un laba vēlējumus.

„Mārišu” grupiņas kartē lido 16 (katram bērnam pa balonu) gaiši baloni Latvijas karoga krāsās. Tie lido tāpat kā mārites un simbolizē brīvību, neatkarību, celšanos uz augšu un ceļu pretī gaišai nākotnei.

5-6gadīgo bērnu grupiņa „Knariņi” Latvijas kartē uzcēluši skaistas mājas, jo bērni uzskata : „Mana māja ir Latvijā. Tajā dzīvo mana ģimene- es, mana mamma, tētis, brālis, māsa. Mājās mēs rūpējamies viens par otru un svinam svētkus.”

1. klase Latvijas karti veidoja ar dažādām augu, puķu, putnu, ūdeņu un dabas skatu bildēm, jo Latvija ir maža, bet skaista. Latvijai svētkos tika veltīti arī daudzi labi vārdi.

2. klases skolēni katrs bija izvēlējis attēlus ar Latvijas dabas skatiem vai tai raksturīgām lietām. No tiem kopīgi veidoja kolāžu - ikviens skolēns iesaistījās kopīgajā darbā, sveicot Latviju dzimšanas dienā.

3. klases Latvijas karte uzplauka kā spēcīgs ozols ar zīlēm un zaļo lapotni, no kuras pretī raugās laimīgas bērnu sejas. Trešā klase saka: „Mums patīk dzīvot Latvijā! Šeit ir skaista daba, daudz draugu, līksmas dziesmas un dejas. Tā ir mūsu vienīgā dzimtene”

4. klases karti veido skolēnu ģimeņu karogu un emblēmu skices. Stipra un vienota Latvija būs tad, ja ģimenes būs stipras un vienotas. Stipra ģimene sākas ar kopīgām tradīcijām. Ceturtie uzskata : „Karogs vai emblēma vieno mūs visus un stāsta par mūsu ģimenes tradīcijām un vēsturi.”

5.klase uzrunā mūsu dzimteni svētkos : „Latvija-Tu ar savu skaisto dabu, latvju rakstu zīmēm un Rugāju novadu esi mums visskaistākā!”

6. klase uzskata, ka ir draudzīgs, saliedēts kolektīvs, tāpēc savā Latvijas kartē ievietoja rociņas un savas fotogrāfijas. Sestie saka: „ Mūsu darbs ir mācības, un ar to mēs lepojamies, mūs vada sakāmvārds „acis darba izbīdās, rokas darba nebīdās.”

7. klase savā kartē sadevušies rokās un ir pateicīgi Latvijai par to, ka tā spēj vienot ikvienu tās iedzīvotāju tad, kad tas nepieciešams. Vienotībā ir spēks.

8. klase priecājas, ka mūsu Latvija ir brīva un demokrātiska valsts, skolēni kartē ievietoja klases foto, kas tapa rudens ekskursijas laikā pie Brīvības pieminekļa.

9. klase iepēdēja Latvijā ar savām pēdīnām, jo uzskata, ka katram ir savi mērķi un ceļi, pa kuriem dzīvē tālāk iet. Iespējams, ceļi aizvedīs arī uz kādu no kartē norādītajām pilsētām.

10. klasei Latvija saistās ar daudzajām dāvanām, ko tā sniedz jebkuram latvietim ik dienu: svaigu gaisu, mežus, kas pilni ar sēnēm un ogām, skaisto dabu, jūru, gadalaikus un citām. Tāpēc *desmitie* Latviju pašu ir iesaiņojuši kā dāvanu un saka tai lielu paldies!

11. klase lepojas ar to, ka var dzīvot tik skaistā zemē kā Latvija. Vienpadsmitie uzskata, ka ikviens cilvēks ir nozīmīgs un svarīgs mūsu mīļajai Latvijai, tāpēc kartē ievietoja savas klases fotogrāfijas.

12. klase savai kartei ideju smēlusies rakstnieces Ingas Ābeles teiktajā: „ Ne jau ar mums Latvija ir sākusies un ne ar mums Latvija izbeigsies. Mūsu tēvos tā sākusies, mūsu bērnos tā nebeigsies. Latvija ir ideja, kurā mēs visi spoguļojamies. Mēs esam Latvijas nesēji. Mēs nesam baltu ideju. Nemirstīgu – kā akmeņi. Mainīgu kā ūdeņi. Bezgalīgu kā debesis.”



**Teksts
un foto:
Evija
Konivale**





Anekldotes



- Kādus varoņdarbus esat veicis savā dzīvē?

- Reiz algebrā es pacēlu roku...



Pinokio ierodas skolā, vilkdams aiz sevis milzīgu koka bluķi.

- Ko tu te dari?! Pārsteigta iesaucas skolo-tāja.

- Man vajadzēja atvest uz skolu mammu. Lūdzu, te viņa ir!



- Jānīt, kas ir litrs?

- Tas pats kilograms, tikai slapjš.



- Sakiet, skolotāj, vai cilvēku var sodīt par to, ko viņš nav izdarījis?

- Protams, ka nevar.

- Vai, cik labi! Es neesmu sagatavojis mājas darbus!



Skolotājs:

- Jānīt, kāpēc tev burtnīcā mājasdarba

vietā tādi tukšumi?

Jānītis:

- Tā ir vieta jūsu reklāmai.



Eksāmens. Pasniedzējs jautā:

- Jautājums uz pieciem punktiem: ar ko mēra spriegumu?

- Nu labi, jautājums par četriem: vai spriegumu mēra ar ampērmētru, voltmetru vai ommetru?

- Skaidrs. Jautājums uz trīs: vai spriegumu

gadījumā nemēra ar voltmetru?



Pasniedzējs nikni:

- Ei, jūs trīs, tur, pēdējā solā, beidziet apmainīties ar lapiņām! Jūs atrodaties eksāmenā!

Studenti:

- Pasniedzēj, tās nav nekādas lapiņas, mēs spēlējam kārtis.

Pasniedzējs:

- Ā, nu tad es atvainojos.



Vidējā vecuma grupas „Mārītes” mazo domu lielās pārles:

- Tētis paņēma daktaru un aizbrauca (datoru).
- Nopogājās aizkariņš.
- Man garšo kako (kakao).



Ar smaīdu par visu... :)

- 30% no savas dzīves cilvēks pavada miegā, bet 70% nomodā, cerot izgulēties...
- Kritizēt – tas ir norādīt autoram, ka viņš dara ne tā, kā darītu es, ja mācētu.
- Daži domā, ka viņiem ir laba sirds, bet patiesībā viņiem ir vāji nervi.
- Kļūdīties ir cilvēcīgi. Bet vainot kādu citu savās kļūdās – vēl cilvēcīgāk!
- Lai paskatītos patiesībai acīs, dažreiz pietiek palūkoties tikai pa atslēgas caurumu!
- Nekas tā neuzlabo mājas ēdienu garšu, kā cenu apskatīšana restorānā.
- Mīnus – tas jau ir puse no plusa! Bet pluss – tas reizēm ir divi mīnusi.
- Vienīgi nedaudzus interesē tas, ka tev ir ko teikt.

Redaktors: Vilis Strungs

Avīzes kolektīvs: Deniss Daņilovs, Rūta Krista Pērkone, Valters Šmagris, Zita Serga, Krista Kapteine, Laura Kupča, Lauma Circene, Sintija Čakāne, Sintija Lazdiņa-Uzulniece.

Skolas avīzes elektroniskais pasts: dinamic2013@inbox.lv

Athbildīgā par izdevumu: Inga Garā, inga.gara@inbox.lv